



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA
KÖZNEVELÉSÉRT FELELŐS HELYETTES ÁLLAMTITKÁR

Iktatószám: 26616-3/2013/KOFEJL

Ügyintéző: Kamp Alfréd
Tel.: 795-4522

Csorba József részére
elnök

Meixner Pedagógiai Egyesület
Budapest
Szilaj u. 34.
1162

Tárgy: Rendeletmódosítás iránti kérelem tartós tankönyvek ügyében

Tisztelt Elnök Úr!

Dr. Hoffmann Rózsa köznevelésért felelős államtitkár asszonynak küldött levelére illetékességből válaszolok. Köszönjük levelét, melyben az alsó tagozatos olvasókönyvekkel kapcsolatos szakmai véleményét eljuttatta hozzánk.

Valóban, a tartós tankönyvek használatának kiterjesztését elsősorban gazdaságossági és környezetvédelmi okok miatt tartja fontosnak a Kormány, hiszen a fenntartható fejlődés a társadalom egészének érdeke. Ugyanakkor egyetértünk Önökkel abban, hogy e szempontoknak nem lehet alárendelni azokat a szakmai-pedagógiai indokokat, amelyek az alsó tagozatos olvasástanításban elsőrendűek. A készségfejlesztés, a munkáltatás, a gyakoroltatás, a szövegben történő jelölések módszertana – az országos és nemzetközi felmérések tapasztalat alapján – rendkívül fontos az alsó évfolyamok tanításában.

Ezért úgy véljük, hogy a tankönyvellátás folyamatában a fenti két szempont egyidejűleg is érvényesíthető, amit nemzetközi példák is igazolnak. Az alsósok tankönyvcsomagjában helyet kaphatnak tartós, igényes kivitelű, kizárólag olvasásra, szemléltetésre használandó

tankönyvek és olcsó, gyakorlásra szánt – esetleg egy- vagy kétszínnyomású – munkafüzetek, feladatlapok, amelyek a Meixner-módszertan alkalmazásában is nélkülözhetetlenek.

A tartós tankönyvek iskolai felhasználása – leltározás, kiadás, visszagyűjtés – eltérő hatásfokkal valósul meg országszerte az iskolákban. Éppen ezért a könyvtári tankönyvek használatának kultúráját érdemes fejleszteni, a diákokkal, szülőkkel elfogadtatni. Számos iskola példászerűen működteti a tankönyvkölcsönzés gyakorlatát úgy, hogy szinte minden tanulója ingyenességre jogosult. A tapasztalatok alapján a tartós tankönyvek minőségének több évig való megőrzése nem megvalósíthatatlan feladat.

Úgy véljük, hogy az iskolák munkaközösségeinek egységes döntése alapján érdemes hosszabb távra tankönyvet és munkafüzetet választani, és a tankönyvválasztás szabadságának elvét mindenképp össze kell hangolni a fenntarthatóság gyakorlati szempontjával. Nem értünk egyet azzal a nézettel és gyakorlattal, hogy a tankönyvkiadók által kínált – számtalan – segédkönyv megrendelése nélkül nem lehet elvégezni a kerettantervek követelményeit.

Az iskolai visszajelzések alapján elmondható, hogy az utóbbi években lecsökkent a füzetek használata a tanítás folyamatában, ami nem indokolt. A füzethasználat számos lehetőséget kínál a tanítók számára a módszertani változatosság megvalósítására.

Az állami tankönyvterjesztéssel kapcsolatos tapasztalatokat a tárca folyamatosan feldolgozza, és lépéseket tesz a tankönyvellátás problémáinak megoldására.

Bár az idei évben viszonylag szűk időkeret állt rendelkezésre az új tankönyvek kifejlesztésére, ugyanakkor – mivel a kerettantervek nagy része csekély mértékben változott – a tankönyvkiadók főleg a korábbi kiadványaik átdolgozásával állították elő új tankönyveiket, ami garancia lehet a taníthatóság követelményének megvalósulására.

A fenti szempontok alapján nem tartjuk időszerűnek a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 16/2013. (II.28.) EMMI rendelet módosítását.

Budapest, 2013. június 18.

Üdvözlettel:


Sárosi Imre

